

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, либо в 10 – 11 классах МБОУ «СОШ №2 с.Катар-Юрт» или другой школы с выбором профиля обучения. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с вашим жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом важных вопросов. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

**1. ФИО обучающегося (полностью)** \_\_\_\_\_

**2. Класс** \_\_\_\_\_

**3. Ваши планы на продолжение образования после окончания 9-го класса:**

№ п/п	Планы	Да/ нет
1	Продолжить обучение в МБОУ «СОШ №2 с.Катар-Юрт» в 10 классе	
2	Продолжить обучение в другой средней школе (указать в какой школе)	
3	Продолжить обучение в среднем профессиональном учебном заведении (училище, техникум, колледж);	
4	Пойти работать (для совершеннолетних)	

**4. Подчеркните ответ. Совпадают ли ваши планы дальнейшего обучения (в т.ч. и выбор профиля) с мнением родителей:**

А. да

В. нет

5. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА      НЕТ

    

6. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА      НЕТ

    

7. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Техника                                | <input type="checkbox"/> Торговля  | <input type="checkbox"/> Полиция       |
| <input type="checkbox"/> Производство                           | <input type="checkbox"/> Реклама   | <input type="checkbox"/> Право         |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуник. технолог.(ИКТ) | <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Медицина      | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология             |
| <input type="checkbox"/> Педагогика    | <input type="checkbox"/> Биотехнологии            | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Искусство              |
| <input type="checkbox"/> Транспорт     | <input type="checkbox"/> Армия                    | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука  |

9. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА                      НЕТ

                    

10. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

11. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?

Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

12. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;
- «Индивидуальный проект».

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

Элективные курсы:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;
- «Индивидуальный проект».

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;
- право.

Элективные курсы:

- «Психология»;
- «Индивидуальный проект».

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;
- экономика.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

13. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

14. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

15. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

16. Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

17. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_