

**Публичный доклад
директора
МБОУ «СОШ №2 с. Катар-Юрт»
Идиговой Мархи
Дукваховной
за 2021-2022 учебный год.**

Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год, задачи на 22021/2022 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Катар-Юрт

1.2. Юридический адрес

366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт, улица С.-М. Корнукаева, 16

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт, улица С.-М. Корнукаева, 16

Телефон 8(928) 740-41-08

| e-mail Sosh2-katar@mail.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.	20Л02, № 1919	19.05.2015 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному профилям.	20А01, № 000101	07.05.2013	13.05.23

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Астамирова Хазбика Ахмедовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Татаева Хеда Сулеймановна – заместитель директора по учебной работе
Макаева Лиза Арбиевна - заместитель директора по воспитательной работе
Акиева Хава Эскаевна– зам.директора по НМР
Раисов Ильяс Якубович- зам.директора по ИКТ
Салгириев Адам Русланович - заместитель директора по АХЧ

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	54
2	3	70
3	2	50
4	2	57
Всего в начальной школе	9	231
5	2	58
6	2	61
7	2	53
8	2	45
9	2	39
Всего в основной школе	10	256
10	1	19
11	1	13
Всего в старшей школе	2	32
ИТОГО по ОУ	21	519

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	38
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	30
Учителя – внешние совместители	2
Учителя с высшим образованием из них:	
с высшим педагогическим	3
с высшим (не педагогическим)	28

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	7
высшая категория	1
первая категория	2
вторая категория	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги.
- 81,5% учителей имеют высшее образование.
- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсе («Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитать человека»).
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа МБОУ «СОШ №2с. Катар-Юрт» осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на 2021/2022 учебный год.

Задачи работы школы на 2021/2022 учебный год практически выполнены. Большинство учащихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду,

продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление.

- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.

- качество воспитательной работы с учащимися.

- использование учителями инновационных наработок, хорошее методическое обеспечение преподавания предметов, 100 % обеспечение учащихся учебниками.

- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников.

- преподавание в начальных 1-4 классах и основной школе 5-9 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального общего образования нового поколения.

- на ЕГЭ учащиеся 11 класса показали 100% преодоление минимального балла по русскому языку (учитель Абдулхаджиева Т.А.), математике- 92% (учитель Мукаева М.И.); предметы по выбору – результаты показали недостаточный уровень подготовки обучающихся к сдаче предметов ЕГЭ по выбору.

- удовлетворительно сдали экзамены на ОГЭ в 9 классах 38 учеников из 38(100%).

- в школе традиционно (на уровне) поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, совместные мероприятия, благодарственные письма и т.д.).

- была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре, методические объединения учителей. В школе с целью контроля детей за посещаемостью и успеваемостью целый год проводились заседания Совета профилактики, Всеобуча.

- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

Анализ обученности учащихся 1-4-х классов:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся		Из них		Кол-во уч-ся		Учатся на		Од-на «3»	Од-на «2»	Две и более «2»
			На нач. года	На Кон. года	Маль-чики	Девоч-ки	Выбы-ли	Прибы-ли	«5»	На «4» и «5»			
1	1 «а»	Магомадова З.Ш.	27	26	14	13	1	-	-	-	-	-	-
2	1 «б»	Ибрагимова М.Х.	27	26	12	15	1	-	-	-	-	-	-
3	2 «а»	Заурова А.А.	25	24	15	10	1	-	3	5	2	-	-
4	2 «б»	Ибрагимова Т.М.	22	23	15	7	-	1	2	7	1	-	-
5	2 «в»	Эльмурзаева Л.Р.	23	23	15	8	-	-	3	3	1	-	-
6	3 «а»	Аслаханова У.А.	25	26	9	16	-	1	4	10	4	-	-
7	3 «б»	Дукаева Л.С.	25	25	16	9	-	-	3	2	9	-	-
8	4 «а»	Алиева М.А.	29	28	15	14	1	-	0	3	3	-	-
9	4 «б»	Маирбекова М.С.	28	28	18	10	-	-	2	6	3	-	-
		Итого	231	233	129	102	4	2	17	36	30	-	-

Анализ обученности учащихся 5-11 классов:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся		Из них		Кол-во уч-ся		Учатся на			Од-на «3»	Од-на «2»	Две и более «2»	Не аттестованы	Успеваемость	Качество	Обученность	Посещ.
			На нач. года	На Кон. года	Мальчики	Девочки	Выбыли	Пробыли	«5»	Од на «4»	«4»								
1	5 «а»	Акиева Х.Э.	30	30	13	17	-	-	4	-	4	-	-	-	-	100	28	49	
2	5 «б»	Джабарилова Л.С.	28	27	9	19	1	-	3	-	7	4	-	-	-	100	37	50	
3	6 «а»	Заурова Ж.А.	30	30	16	14	-	-	1	-	5	3	-	-	-	100	20	43	
4	6 «б»	Дешериева Л.З.	31	31	16	15	-	-	5	-	3	1	-	-	-	100	27,6	50	11/62
5	7 «а»	Ильясова М.Ш.	27	26	13	14	1	-	4	-	4	3	-	-	-	100	31	50	
6	7 «б»	Дукаева Л.С.	26	25	11	15	1	-	2	-	2	2	-	-	-	100	32	47	19/95
7	8 «а»	Эхаева А.З.	22	22	9	13	-	-	4	-	5	2	-	-	-	100	18	43	
8	8 «б»	Абдулхаджиева Т.А.	23	24	10	13	1	2	3	-	1	-	-	-	-	100	17	42	80
9	9 «а»	Эльмурзаева А.Ж.	19	19	15	4	-	-	1	-	2	-	-	-	-	100	18	44	
10	9 «б»	Цацаева М.М.	20	21	14	6	-	1	1	-	1	2	-	-	-	100	10	41	10/60
11	10	Бачаев И.В.	19	19	10	9	-	-	3	-	2	-	-	-	-	100	26	48	
12	11	Мукаева М.И.	13	13	4	9	-	-	-	-	7	-	-	-	-	100	54	51	
Обученность учащихся 1- 11 классов МБОУ «СОШ№2 с. Катар-Юрт» за 2016-2017 учебный год																			
		Всего	288	287	140	148	4	3	31		43	17	-	-	-	100	27	50	

Из 287 учащихся 5-11-х классов успевают все 287 уч. (100%). Учатся на «отлично»- 31уч.(10,1%), на «хорошо»- 43 уч.(15%), с одной «3»-17 уч. (4,5%).

Если представить информацию об итогах успеваемости учащихся, то картина следующая:

Успеваемость за 2017-2018 учебный год составила 100%, качество знаний 27%, что на 3% ниже чем в 2016-2017 у/г. 31 учащийся закончили учебный год на «отлично» (10,5 % от общего числа учащихся, это на 2% выше, чем в прошлом году); 43 уч. закончили на «хорошо» (15%).

Анализ мониторинга по предметам показывает, что по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике идет повышение процента качества в среднем на 4% по сравнению с прошлым годом.

В целом можно говорить о стабильности в работе.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ **учащихся 9 класса**

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график (дорожная карта) подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методического совета школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 38 учащихся 9 класса. 38 обучающихся успешно прошли ГИА-9.

3 учащихся из 38, сдавали ОГЭ-2018 в форме ГВЭ. Они получили удовлетворительные отметки по предметам: русский язык и математика и получили аттестаты соответствующего образца.

Итоги:

Предмет	кол-во учащихся	Баллы			качество экзаменов%
		«5 и 4»	«3»	«2»	
Математика	38	20	18	0	53%

Русский язык	38	7	31	0	18%
Обществознание	35	2	33	0	6%
Чеченский язык	35	14	21	0	40%

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за три года.

	2016	2017	2018
Количество выпускников	42	47	38
Сдали в %	100% русский язык	100% русский язык	89% -русский язык
	100% математика	100% математика	100 %- математика
		98% чеченский язык	100%- чеченский язык
		100%- обществознание	100%- обществознание

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 - 2018 учебном году

В 2017 - 2018 году выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 3 экзамена по выбору: обществознание, физика, математика (П), биология. Допущены к государственной итоговой аттестации все 13 обучающихся.

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

№	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	13	13 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	13	12 (92%)
3	Математика (профильный уровень)	6	5 (83,3%)
4	Обществознание	6	3 (50%)
5	Физика	1	1 (100%)

6	Биология	2	1 (50%)
---	----------	---	---------

	2016	2017	2018
Количество выпускников	16	11	13
Сдали в %	100% русский язык	100% русский язык	100% -русский язык
	81,3 % математика	100% математика	92,3 %- математика

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Школа – не новостройка, обеспечена современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты: родного языка, информатики, биологии.
2. Имеется 1 медицинский кабинет, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. Имеется кабинет психолога.
4. Имеется спортивный зал.
5. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, интерактивной доской, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 30 посадочных мест.

ЗАДАЧИ

МБОУ «СОШ с. Катар-Юрт» на 2021/2022 учебный год

- ❖ Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
- ❖ Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

- ❖ Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- ❖ Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
- ❖ Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ❖ Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- ❖ Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
- ❖ Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- ❖ Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
- ❖ Привлечение молодых специалистов.
- ❖ Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- ❖ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого
- ❖ ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- ❖ Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- ❖ Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- ❖ Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- ❖ Совершенствование материально-технической базы
- ❖ школы для обеспечения высокого качества непрерывного
- ❖ образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.