

## Справка

### по итогам проверки планов самообразования и их выполнения педагогами

С 19 по 24 декабря 2022 года в рамках внутреннего контроля проводилась тематическая проверка по теме «Уровень педагогической компетенции педагогов через самообразование педагогов в рамках программы непрерывного образования».

по планам самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация своими задачами считает:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков детей.

В результате проверки выявлено следующее:

- Самообразование для творчески работающих педагогических работников является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации. За последние три года прошли курсы повышения квалификации (2019-2022 г.г.) 34 педагогов, что составило 70% от общего числа педагогов.

Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога:

Одной из форм повышения квалификации является аттестация. Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих кадров и другими нормативно-правовыми документами. На 1 декабря 2022 года прошли аттестацию на соответствие-10 педагогов:

В учебном году педагоги посещали для самообразования:  
- посещали занятия коллег, участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги определили для себя тему самообразования, составили план в соответствии с единой методической темой и планируют работу по выбранному направлению, в основном, на 3-5 лет, выделяя актуальность выбранной темы, определяя этапы работы, прогнозируя ожидаемый результат.

При реализации планов самообразования учителя видят свою главную задачу в том, чтобы использовать разнообразные формы работы с обучающимися для успешной реализации ФГОС: творческие задания,

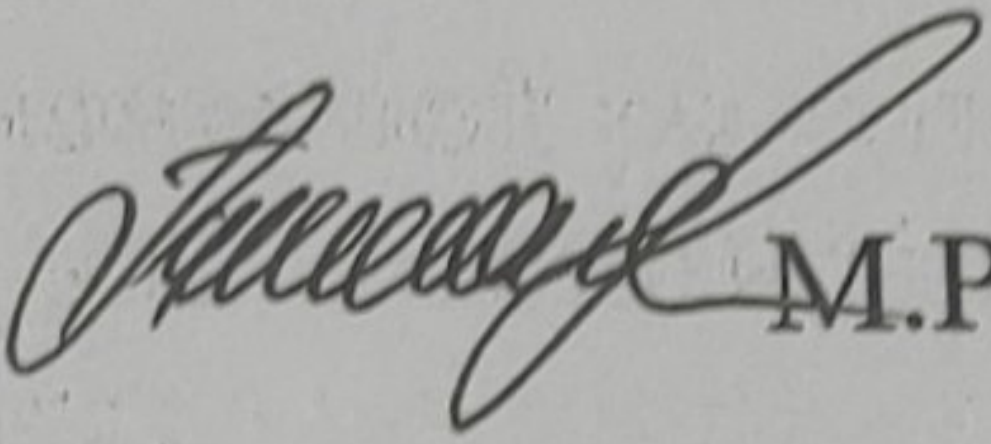
стимулирующие познавательную деятельность, развиваются познавательные и речевые способности детей.

Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.

- Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.
- Отсутствие системы творческого отчета.

**Рекомендации:**

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.

Зам.дир. по МР  М.Р. Тепсаева