

ИДИГОВА

МАРХА

ДУКВАХОВНА

Подписано
цифровой подписью:

Идигова Марха
Дукваховна

Дата: 2025.04.21
15:18:33 +03'00'

**Публичный доклад
директора
МБОУ «СОШ №2 с. Катар-Юрт»
Идиговой Мархи
Дукваховной
за 2024-2025 учебный год.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Катар-Юрт

1.2. Юридический адрес

366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт, улица С.-М. Корнукаева, 16

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

366607, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Катар-Юрт, улица С.-М. Корнукаева, 16

Телефон 8(928) 944-82-88

| e-mail Sosh2-katar@mail.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.	20Л02, № 1919	19.05.2015 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному профилям.	20А01, № 000101	07.05.2013	13.05.23

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Идигова Марха Дукваховна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Татаева Хеда Сулеймановна – заместитель директора по учебной работе

Макаева Лиза Арбиевна - заместитель директора по воспитательной работе
--

Бекаева А.Я.– зам.директора по НМР

Раисов Ильяс Якубович- зам.директора по ИКТ

Идигов Л-А.Д. - завхоз

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	54
2	3	54
3	2	41
4	2	48
Всего в начальной школе	10	197
5	3	61
6	3	61
7	3	65
8	2	58
9	3	67
Всего в основной школе	14	312
10	1	19
11	1	13
Всего в старшей школе	2	32
ИТОГО по ОУ	26	535

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	34
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	32
Учителя – внешние совместители	6
Учителя с высшим образованием из них:	
с высшим педагогическим	22
с высшим (не педагогическим)	4

с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	6
высшая категория	5
первая категория	11
вторая категория	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги.
- 81,5% учителей имеют высшее образование.
- 5 педагогов имеет высшую квалификационную категорию;
- 11 педагога имеют первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсе («Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитать человека»).
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

ЗАДАЧИ

МБОУ «СОШ с. Катар-Юрт» на 2025/2026 учебный год

- ❖ Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
- ❖ Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

- ❖ Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- ❖ Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
- ❖ Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ❖ Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- ❖ Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
- ❖ Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- ❖ Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
- ❖ Привлечение молодых специалистов.
- ❖ Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- ❖ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого
- ❖ ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- ❖ Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- ❖ Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- ❖ Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- ❖ Совершенствование материально-технической базы
- ❖ школы для обеспечения высокого качества непрерывного
- ❖ образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.