

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. КАТАР-ЮРТ»



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «СОШ №2 с.Катар-Юрт»



М.Д.Идигова  
От 25.12.2023 г.

**Программа по работе с обучающимися с трудностями в  
обучении по результатам ОГЭ  
МОБУ «СОШ №2 с.Катар-Юрт»**

Состав рабочей группы:

Идигова М.Д. – директор школы;  
Татаева Х.С. – заместитель директора по УВР;  
Тепсаева М.Р. - заместитель директора по НМР;  
Макаева Л.А. - заместитель директора по ВР;  
Цацаева М.М. – педагог-психолог, социальный педагог;  
Мукаева М.И. – учитель математики.

с. Катар-Юрт, 2023

**Программа по работе с обучающимися с трудностями в  
обучении по результатам ОГЭ  
МОБУ «СОШ №2 с.Катар-Юрт»**

**Цель:**

успешное преодоление трудностей, возникающих процессе обучения учащимися 9 классов и успешная сдача ОГЭ в 2024 году.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активную и эффективную подготовку к ОГЭ.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

**Целевые показатели:**

1. Формирование базы данных обучающихся с трудностями в обучении;
2. Доля обучающихся имеющие трудности в обучении занимаются подготовкой к ОГЭ по индивидуальным образовательным маршрутам;
3. Увеличение доли обучающихся успешно сдающих ОГЭ с первого раза до 90%.
4. Доля родителей обучающихся 9 классов принимающих активное участие в процессе преодоления их детьми трудностей в обучении составляет 35%.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов примут участие в государственной итоговой аттестации (ГИА).

В готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ можно выделить следующие компоненты:

1. Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
2. Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
3. Психологическая готовность (состояние готовности - «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Таким образом, основными вопросами подготовки к ОГЭ являются следующие:

1. Организация информационной работы по подготовке выпускников к ОГЭ.

2. Мониторинг качества.
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя- предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ОГЭ:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

### **Содержание информационной работы с педагогами**

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
  - с нормативно-правовыми документами по ОГЭ;
  - о ходе подготовки к ОГЭ в школе, районе;
  - включение в планы работы школьного методического совета следующих вопросов:
    - проведение пробных экзаменов по ОГЭ, обсуждение результатов пробных экзаменов;
    - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
2. Проведение Педагогического совета по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов».
3. Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА.

### **Содержание информационной работы с учащимися**

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):
  - правила поведения на экзамене;
  - правила заполнения бланков;
2. Оформление информационного стенда для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА-2024 г.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Участие обучающихся в региональном проекте «Я сдам ОГЭ».
5. Систематическое проведение пробных экзаменов ГИА.

### **Содержание информационной работы с родителями учащихся**

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
  - ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ОГЭ;
  - информирование о результатах репетиционных экзаменов ОГЭ;
  - о пункте проведения экзамена и о подготовке к репетиционным экзаменам ОГЭ.
- Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора за организацию государственной итоговой аттестации).

**Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ включает следующие направления деятельности:**

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
2. Включение в план работы деятельности ШМС вопросов по подготовке к ГИА-2024, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ГИА.
5. Широкий спектр курсов, расширяющих программу школьного курса математики, русского языка и обществознания.
6. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ОГЭ.

## Дорожная карта по работе с обучающимися с трудностями в обучении по результатам ОГЭ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1.Аналитическое обеспечение</b>				
1.1	Анализ результатов пробного ОГЭ 2023 учебного года в коллективе на педагогических советах, заседаниях ШМО.	До 20.01.24	Зам директора по УВР	Выявление проблемных областей
1.3	Корректировка планов учителей по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	До 20.01.24	Администрация школы	План по повышению качества предметного образования, разместить на сайте
1.4	Формирование группы риска выпускников 9 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.	До 20.01.24	Администрация школы	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
2.1.	Участие в вебинарах по повышению качества предметной подготовки школьников	По отдельному графику	Администрация	
2.2.	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	10.02.24	Зам директора по МР	План-график повышения квалификации
2.3.	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей- предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия).	В течении 2023-2024 уч.год.	Администрация школы	План мероприятий
2.4.	Организация наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	В течении 2023-2024 уч.год.	Администрация школы, ШМС	План работы
<b>3.Повышение качества реализации основных образовательных программ</b>				
3.1	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМС	Раз в четверть	ШМС	Аналитическая справка
3.2.	Активизация системы внутришкольного контроля качества образования в работе с обучающимися с трудностями	Январь	Зам директора по УВР	План контроля качества

3.3.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Январь 2024 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл. рук., ШМС	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.4.	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	Февраль 2024 г.	Педагог-психолог, кл. рук.	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.5	Предоставление дополнительных услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания	в течение года	Администрация школы	План-график предоставления консультаций
3.6	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМС	ежеквартально	Руководители ШМС	Скорректированный план работы ШМС

#### 4. Оценка образовательных результатов

4.1	Проведение мониторинга успеваемости в 9 классах по четвертям	1 раз в четверть		Аналитический отчет
4.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся имеющих трудности в обучении	До конца января 2024	Учителя-предметники, администрация школы	ИОМы для обучающихся

#### 5. Работа психологической службы

5.1	Организация и проведение семинаров, совещаний с учителями – предметниками направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог	Протоколы
5.2	Организация мероприятий с родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	Ежемесячно до 30 числа	Директор, Педагог-психолог	План мероприятий, родительских собраний.
5.3	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	До 30.03.2024	педагог-психолог зам. дир. по ВР	Учебно-тематический план занятий педагога – психолога по формированию жизнестойкости обучающихся

#### 6. Контрольная деятельность

6.1	<p>Внутриучрежденческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,</li> <li>-соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников,</li> <li>-выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА,</li> <li>-работа классных руководителей с обучающимися и их родителями</li> </ul>	В соответствии с планом ВСОКО	Администрация школы	План ВСОКО, справка по итогам контроля, протоколы родительских собраний
-----	---	-------------------------------	---------------------	---

